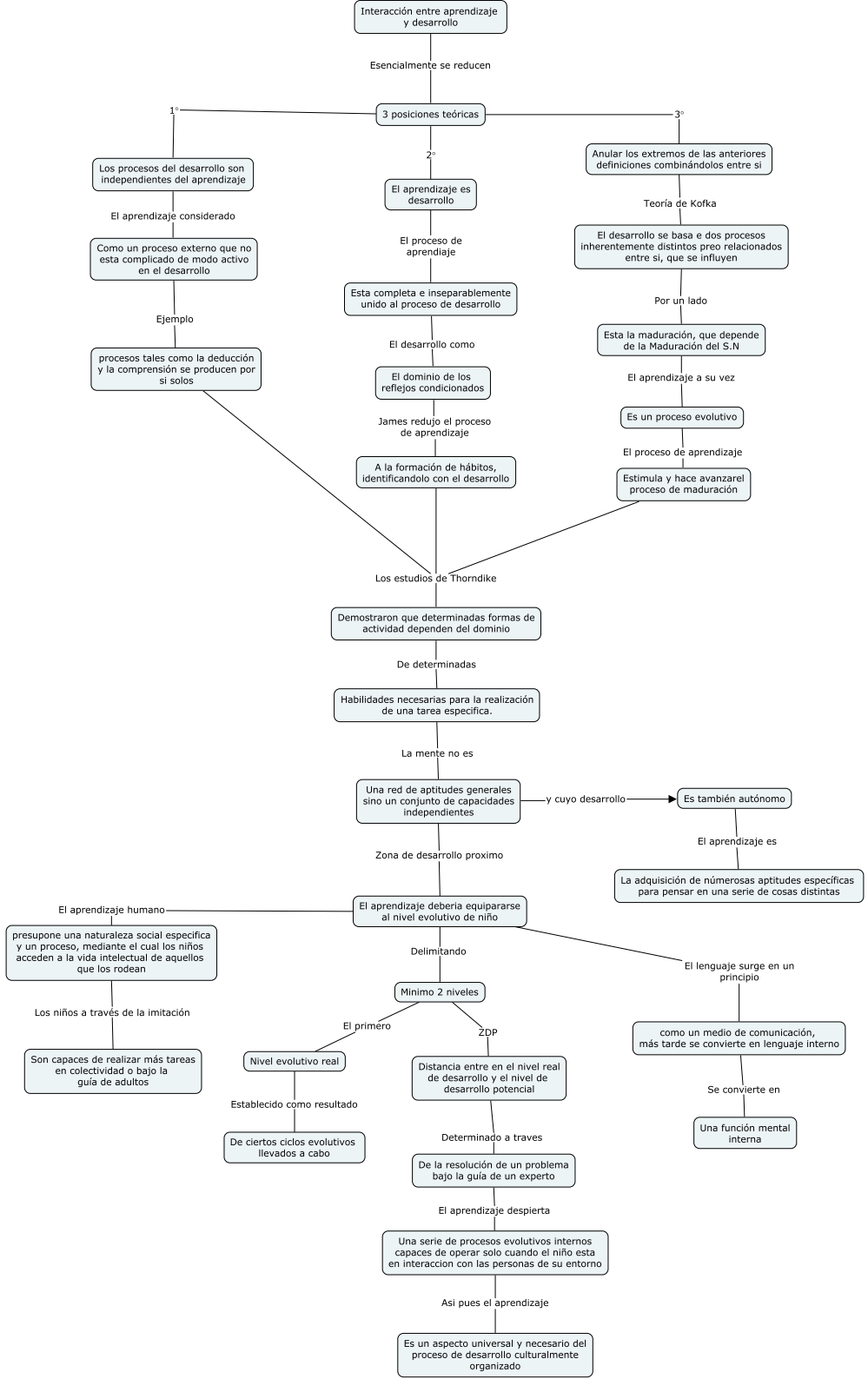
Interacción entre aprendizaje y desarrollo
Esencialmente se reducen
3 posiciones teóricas
1°
2°
3°
Los procesos del desarrollo son independientes del aprendizaje
El aprendizaje considerado
Como un proceso externo que no esta complicado de modo activo en el desarrollo
Ejemplo
procesos tales como la deducción y la comprensión se producen por si solos
El aprendizaje es desarrollo
El proceso de aprendiaje
Esta completa e inseparablemente unido al proceso de desarrollo
El desarrollo como
El dominio de los reflejos condicionados
James redujo el proceso de aprendizaje
A la formación de hábitos, identificandolo con el desarrollo
Anular los extremos de las anteriores definiciones combinándolos entre si
Teoría de Kofka
El desarrollo se basa e dos procesos inherentemente distintos preo relacionados entre si, que se influyen
Por un lado
Esta la maduración, que depende de la Maduración del S.N
El aprendizaje a su vez
Es un proceso evolutivo
El proceso de aprendizaje
Estimula y hace avanzarel proceso de maduración
Los estudios de Thorndike
Demostraron que determinadas formas de actividad dependen del dominio
De determinadas
Habilidades necesarias para la realización de una tarea especifica.
La mente no es
Una red de aptitudes generales sino un conjunto de capacidades independientes
y cuyo desarrollo
Es también autónomo
El aprendizaje es
La adquisición de númerosas aptitudes específicas para pensar en una serie de cosas distintas
Zona de desarrollo proximo
El aprendizaje deberia equipararse al nivel evolutivo de niño
El aprendizaje humano
presupone una naturaleza social especifica y un proceso, mediante el cual los niños acceden a la vida intelectual de aquellos que los rodean
Los niños a través de la imitación
Son capaces de realizar más tareas en colectividad o bajo la guía de adultos
Delimitando
Minimo 2 niveles
El primero
Nivel evolutivo real
Establecido como resultado
De ciertos ciclos evolutivos llevados a cabo
ZDP
Distancia entre en el nivel real de desarrollo y el nivel de desarrollo potencial
Determinado a traves
De la resolución de un problema bajo la guía de un experto
El aprendizaje despierta
Una serie de procesos evolutivos internos capaces de operar solo cuando el niño esta en interaccion con las personas de su entorno
Asi pues el aprendizaje
Es un aspecto universal y necesario del proceso de desarrollo culturalmente organizado
El lenguaje surge en un principio
como un medio de comunicación, más tarde se convierte en lenguaje interno
Se convierte en
Una función mental interna